

【別表 1】

佐久市泉小校 いじめ防止等のための基本的な方針

いじめの未然防止

いじめ防止対策委員会

毎月 1 回の定例会

校長 教頭 教務主任
生徒指導主任 人権教育主任
養護教諭 学年主任

学校

＜授業の充実＞

- 一人一人がわかる授業 ○一人一人が活きる授業
- 授業の規律が守られる

＜道徳教育の充実＞

- 人を思いやる心の育成 ○いじめを許さない心の育成 ○情報モラル教育の推進

＜人権・福祉教育の実現＞

- なかよし月間 ○奉仕体験活動への参加 ○生き方についての学習

＜職員の研修・自覚＞

- 発達障がいや外国籍等、配慮が必要な児童生徒の理解と対応
- いじめ等防止対策研修 ○情報モラル教育研修 ○児童理解に基づいた授業改善

“いじめ防止四箇条”を合い言葉に！

【人を思いやる心、命を大切にする心に関する教育を進めています】

「心」の大切さについてふれる機会を大切にしています。

【早期発見・早期対応に努めます】

「悪ふざけ」のように見えても被害者が「いじめ」と感じている場合はいじめです。

【チームで対応します】

必ず学年・学校全体の問題と捉え、学年・学校職員全体で取り組みます。

【毅然とした対応をします】

家庭

我が子への思いを大切に育てる
対話のある良好な親子関係
人を思いやる心の育成
いじめを許さない心の育成
携帯、インターネットの管理
勤労・奉仕する心を育てる 等々

地域

我が地域の子どもを育てる自覚の啓蒙
地域が子どもを守る姿勢の育成
あいさつと声がけによる地域の輪
地区行事の企画と子どもの参加奨励
学校ボランティア活動への参加
等々

いじめの早期発見

常に外に開き、内に関く・・・情報をオープンにしていく

傾聴の姿勢と強い絆・連携・多くの目で見守っていく

学校（傾聴の姿勢の重視）

アンケートの実施 個別面談の実施
学年・学校体制での指導 相談窓口の周知
欠席遅刻情報の共有 ネットパトロール
生活ノートの活用 スクールカウンセリング 等々
※ わずかな変化を見落とさない

家庭（学校との連携の重視）

わずかな変化を見落とさない親子関係
持ち物の変化への気づき
学校との信頼関係の構築
ネット依存傾向の把握と対応
等々