

# 令和6年度 泉小学校グランドデザイン ~ みんなでつくろう 楽しい泉小 ~

佐久市教育大綱  
自ら考え、夢と志をもって  
ともに未来を拓く子ども



泉小学校教育目標  
清く 正しく たくましく

2050年に必要な資質・能力  
○予測困難な課題に迅速に対応する力  
○他者と協力して課題解決に向かう力  
○学びを更新し続ける力  
○多様性を認め合い、個や社会の  
ウェルビーイングを追究する力

## 児童会スローガン

楽しく・差別なく来るのが楽しい  
仲のいい・学年関係なく  
きらきら光る・個性を出しあって  
泉っ子

## いずみっ子たちの ねがい

学校で **楽しく** 学びたい  
やりたいことを **主体的に** 学ぶ  
友だちとともに **協動的に** 学ぶ



探究する学びのサイクル ▶ みつける → **取り組む【対話する】** → やり抜く

令和6年度 合言葉 対話 自分のことを 自分の言葉で	重点1 自分づくり	◇丈夫な体と心 ◇語彙力向上 ◇対話力	【全校】◇レインボーウォーキングによるよい歩き方・姿勢 ◇たくさん外遊び ◇MIM ◇いいところ探しの活動	◇仲間と集団で遊ぶ ◇言葉の意味調べ ◇質問コーナー	◇全校運動(週1) ◇保健指導 ◇ITカンファ・保健学習 ◇自分のことを自分の言葉で伝える機会をつくる
	重点2 仲間づくり	◇考えの共有 ◇場の共有	1・2年生 ◇「聞く」からみつける ◇みつけて動画や写真に	3・4年生 ◇友だちの考えを知り、自分の考えをよりよくなる ◇クラスみんなで取り組む活動	5・6年生 ◇「話し合い」高め合う ◇「スライド」で相手意識 ◇願いをつなげて、拡げて、学校から地域へ
	重点3 学びづくり	◇わかる授業 ◇ICT活用力 ◇泉タイム ◇生活・総合	◇算数の力の向上 ◇動植物との関わり ◇夢中になって〇〇博士	◇友の考えを知ることができる授業(電子黒板) ◇地域を知り地域から学ぶ ◇人とつながる	◇実体験を通じた学び ◇意見交換の場を設定 ◇願いをつなげて、拡げて、学校から地域へ



1	子どもたちの育ちの姿から	
2	自己有用感	3項目のA評価を 児童：60%以上 保護者：40%以上に する
	仲間と協力	
	授業理解	

教職員  
・失敗ができる安心・安全な居場所づくり  
・子ども一人一人が活躍を実感できる場所づくり  
・「問い」から始まるわかる授業づくり

保護者  
・お子さんのよいところを見つけ、励ます  
・家庭での「読み聞かせ」や「親子での会話」をして、自分の考えを語れる子に

地域の方  
・コミュニティスクールをベースとして地域のひと・もの・ことと「対話する」協働的な活動  
・ボランティアとして子どもたちとたくさん対話をして関わっていただく