

令和5年度 泉小学校グランドデザイン ~自己有用感を高め合う楽しい泉小~

佐久市教育大綱
自ら考え、夢と志をもって
ともに未来を拓く子ども



泉小学校教育目標
清く 正しく たくましく

児童会スローガン
きらめけ 笑顔の学校
～つなげよう 協力の輪
輝け泉っ子～

いずみっ子たちの ねがい
学校で楽しく学びたい
やりたいことを 主体的に学ぶ 友だちとともに 協働的に学ぶ



2050年に必要な資質・能力
○予測困難な課題にすぐに対応する力
○他者と協力して課題解決に向かう力
○学びを更新し続ける力
○多様性を認め合い、個や社会の
ウェルビーイングを追究する力



探究する学びのサイクル ▶みつける→取り組む→やり抜く◀

令和5年度 合言葉	重点 1	自分 づくり	◇丈夫な 心と体	【全校】◇レインボーウォーキングによるよい歩き方・姿勢		
				◇たくさん外遊び	◇仲間と集団で遊ぶ	◇全校運動
み つ け る	重点 2	学 び づ く り	◇いいところ ◇好きなこと	◇夢中になれること ◇いいところ探しの活動	◇好きなことをもとに 周りをつなごう	◇全校運動
			◇わかる授業 ◇ICT活用力	1 ◇「聞く」からみつける ◇みつけて動画や写真に	3 ◇友だちの考えを知り、 自分の考えをよりよくする	◇保健指導
			◇泉タイム ◇生活・総合	2 ◇動植物との関わり ◇夢中になって〇〇博士	4 ◇地域を知り地域から学ぶ ◇人とつながる	◇キラリシート・対話で お互いのよさを認め合う
学 校 づ く り	重点 3	学 校 づ く り	◇あいさつ ◇そうじ	◇気持ちのよいあいさつ ◇かっこいいそうじ	◇相手や周囲の様子から みつける	◇「話し合い」高め合う ◇「スライド」で相手意識
			◇創り上げる 活動・行事	◇「こうしたい」 「やってみたい」から	◇自分のできる活動を みつけ、行動してみる	◇願いをつなげて、 拡げて、学校から地域へ
						◇相手の気持ちを考えて、 粘り強く取り組む
						◇わたしが学校をつくると いう課題意識と活動



評価法

1	子どもたちの 育ちの姿から	
2	学校評価 アンケート の項目	自己有用感
		授業理解
		楽しい学校
		3項目の A評価を 児童： 80%以上 保護者： 50%以上 にする

教職員
・失敗もできる安心・安全な居場所づくり
・子ども一人一人が活躍を実感できる場所づくり
・「問い」から始まるわかる授業づくり

保護者
・お子さんのよいところを見つけ、励ます
・4月と9月の家庭訪問や懇談会を利用して、
お子さんの強みを見つける

地域の方
・コミュニティスクールをベースとして地域の
素晴らしさを「みつける」協働的な活動
・ボランティアとしてたくさん関わっていただき
子どもたちのよさをみつけて、伝える