

佐久市学校教育の目指す子ども像  
「夢や希望をもって輝き、  
共に生きる子ども」

○すべての子どもが意欲を持って学  
習に参加し、共に学び合う授業づくり

○小から中へと学びをつなげていく  
教育の推進

○コスモスプラン  
(読むこと・書くこと・行うこと)

## 学校教育目標

「清く・正しく・たくましく」

①素直で明るく、優しい心を  
もった子(情)

②よく考えて正しく判断し、  
行動できる子(知)

③丈夫な体と粘り強い心を  
もった子(意)(体)

## 保護者・地域の願い

- 安心して子どもを託せる学校
- 子どもたちが日々楽しみにする学校
- 地域と共にある学校
- ☆自分たちの地域に誇りと愛情をもち  
心豊かに育てほしい

## 保護者・地域との連携

- 「早寝、早起き、朝ご飯」運動の推進
- メディアコントロールへの取り組み
- コミュニティ・スクールによる地域と  
協働した学習支援

## めざす子ども像

しっかり聞いて、はっきり話す泉の子

自分で考えて、行動する泉の子

すすんで学び、力をのばす泉の子

## 重点目標

### 児童理解と心の居場所づくり

#### 学力向上

- 「主体的に学ぶ」児童の育成
- 学んだことを生かした、  
問題解決学習

- すべての児童が安心して学校・  
学級生活を送れる学校
- いじめや不登校を生まない学校

#### 落ち着いた学校・学級づくり

落ち着いた雰囲気のある学校  
学級づくり

そのために

## 平成31年度 合言葉

## 笑顔であいさつ、すすんで学ぶ、泉の子

### 1 自らの力を伸ばし、ともに学び合う授業づくり

低学年  
遊びを通して、試行錯誤できる場の確保  
「わかった、できた、いっしょにできた」

中学年  
根拠を明確にし、理解したことを伝える学習  
「話す、書く、伝え合う」

高学年  
自らの課題を追究していく学習  
考えを「持つ、持ち寄る、深める、解決していく」

### 2 学習内容の定着

- ・教科書やドリル等を用いた、繰り返し学習
- ・ドリルの時間の活用と、個別指導
- ・算数検定(每学期)と、漢字検定(年1回 任意)の  
実施

### 3 学び合える教師集団、学び続ける教師に視点を 置いた、校内研修の実施

### 4 家庭学習の充実

- ・これまでの学年の復習。授業と連動させた  
家庭学習による定着
- ・既習を生かした、チャレンジ問題
- ・10分×○学年の学習時間の確保による、  
家庭学習の習慣化

### 5 その他

学習支援ボランティアとの連携

### 1 人との温かい関係づくり

- ・誰にでもあいさつができる子ども  
(学校、家庭、地域を結ぶ)
- ・自分を大切にできる子ども
- ・人の話に耳を傾ける子ども
- ・発達段階に応じた他者理解ができる子ども
- ・わからないと素直に言える子ども
- ・他者とのコミュニケーションを積極的に  
とろうとする子ども
- ・一人ひとりが自分の役割に責任をもち、  
意欲的に活動できる子ども

### 2 異年齢集団による交流活動の推進

- ・低学年児童と高学年児童との交流  
(1・6年、2・5年、3・4年)
- ・縦わりなかよし清掃
- ・児童会祭り
- ・ペア読書、読み聞かせ

### 3 Q-U検査の分析・活用

- (楽しい学校生活を送るためのアンケート)
- ・年2回、検査結果を基に、学級づくりのあり方  
について考える教職員の研修の実施

### 4 いじめ防止のための総合的な取り組み

### 5 支援を必要とする児童へのチーム支援

- ・いじめ不登校の早期発見、早期対応
- ・児童理解の時間設定と、校内支援会議の推進

### 6 スクールカウンセラー、

スクールメンタルアドバイザー等との連携

### 1 集団生活の環境を整える

- ・「学校のきまり」の必要性を理解し守る子ども
- ・教室の環境整備
- ・靴のかかをと揃える指導

### 2 静かな時間の確保

- ・朝の読書、ドリルの時間の充実
- ・無言清掃を通して、生活場所を整える気づき清掃

### 3 休み時間や体育を通して、 思いっきり体を動かし心と体の健康を図る

### 4 学級・学年の活動、児童会活動等の充実と、 自己肯定感、自己有用観の醸成(役割を果た す姿を承認し、児童のよさを伸ばす活動)

来年度から実施される、新学習指導要領に向けての準備

- ・「主体的・対話的で深い学び」を見据えた授業づくり
- ・英語の教科化に向けての準備

コミュニティ・スクールの推進  
～地域とともにある学校づくりに向けて～

- ・運営委員会、推進委員会との連携
- ・学校支援ボランティアの組織化 等