

### 佐久市学校教育の目指す子ども像

- 「夢や希望をもって輝き、共に生きる子ども」
- すべての子どもが意欲を持って学習に参加し、共に学び合う授業づくり
  - 小から中へと学びをつなげていく教育の推進
  - コスモスプラン（読むこと・書くこと・行うこと）

### 学校教育目標

- 「清く・正しく・たくましく」
- ①素直で明るく、優しい心をもった子(情)
  - ②よく考えて正しく判断し、行動できる子(知)
  - ③丈夫な体と粘り強い心をもった子(意)(体)

### 保護者・地域の願い

- 安心して子どもを託せる学校
- 子どもたちが日々楽しみにする学校
- 地域と共にある学校
- ☆自分たちの地域に誇りと愛情をもち心豊かに育てほしい

### 保護者・地域との連携

- 「早寝、早起き、朝ご飯」運動の推進
- メディアコントロールへの取り組み
- コミュニティ・スクールによる地域と協働した学習支援

## ふりかえりから明らかになった、泉小の子どもたちの「強み」と「課題」

【強み】偏見なく、物事を肯定的に受け止められる  
他の価値観を柔軟に受け入れられる  
言われたことをきちんとこなし努力できる

素直さ

【課題】言われないと動けない面が見られることも...  
もう一歩深く追究できるようになってほしい  
多様な見方・考え方を身につけさせたい

自分で考え・行動

## 新学習指導要領の3つの資質・能力によせた「めざす子ども像」

素直さを生かしながら

多様な根拠をもとに思考・判断・表現できる子

着実に知識・技能を身につけられる子

友と関わり、自分で考え、すすんで学べる子

### 泉小の合言葉

## 笑顔であいさつ、すすんで学ぶ、泉の子

### 重点目標

#### 児童理解と心の居場所づくり

#### 学力向上

タブレット等、ICTの効果的な活用  
個別最適な学びと協働的な学びを  
キーワードにした授業改善

すべての児童が安心して学校・  
学級生活を送れる学校  
いじめや不登校を生まない学校

#### 落ち着いた学校・学級づくり

信州型UDの取り組みを生かした、  
どの子も位置付く  
学校・学級づくり

そのために

- 1 自らの力を伸ばし、ともに学び合う授業づくり  
低学年【遊びを通して、試行錯誤できる場の確保】  
「わかった、できた、いっしょにできた」  
中学年【根拠を明確にし、理解したことを伝える学習】  
「話す、書く、伝え合う」  
高学年【自らの課題を追究していく学習】  
考えを「持つ、持ち寄る、深める、解決していく」
- 2 学習内容の定着  
・自分の学びをふりかえる時間の確保
- 3 子どもの学びを支える取り組みの充実  
・全国学力、学習状況調査の早期採点と分析  
・外部機関と連携した授業づくり  
・子どもの実態をとらえた、具体の姿から学び合う職員研修
- 4 家庭学習の充実  
・授業と連動させた課題（予習・復習）  
・既習を生かした、クリア・チャレンジ問題  
・家庭学習の習慣化
- 5 その他  
学習支援ボランティアとの連携

- 1 人との温かい関係づくり  
・誰にでもあいさつができる子ども  
・自分を大切に、友達も大切にできる子ども  
・人の話に耳を傾ける子ども  
・発達段階に応じた他者理解ができる子ども  
・わからないと素直に言える子ども  
・副学籍の推進
- 2 異年齢集団による交流活動の推進  
・低学年児童と高学年児童との交流  
・縦わりなかよし清掃  
・ペア読書、読み聞かせ
- 3 Q-U検査の分析・活用  
(楽しい学校生活を送るためのアンケート)  
・年2回実施  
検査結果を基にした、子どもとの相談週間の設定
- 4 いじめ防止のため、教職員の共通理解・連携・チーム支援を重視した総合的な取り組み  
・いじめ不登校の早期発見、早期対応  
・児童理解の時間設定と、校内支援会議の推進  
・スクールカウンセラー、  
スクールメンタルアドバイザー等との連携

- 1 集団生活の環境を整える  
・「学校のきまり」の意味を理解し守る子ども  
・教室の環境整備  
・靴のかかとを揃える指導
- 2 静かな時間の確保  
・朝の読書  
・無言清掃を通して、生活場所を整える気づき清掃
- 3 休み時間や体育を通して、  
思いっきり体を動かし心と体の健康を図る
- 4 学級・学年の活動、児童会活動等の充実と、  
自己肯定感、自己有用感の醸成(役割を果たす姿を承認し、児童のよさを伸ばす活動)

#### コミュニティ・スクールの推進 ～地域とともにある学校づくりに向けて～

- ・運営委員会、推進委員会との連携
- ・学校支援ボランティアの組織化

等